

הערות לחשיבות התיכנון

נדמה לי שהכל הראשון לגבי תיכנון הוא שאין התיכנון פעולה, או מעשה, או אמרה. תיכנון הוא בראש-וראשתה עניין של מחשבה, של הגות. נדמה לי שבמדינת-ישראל יש יצר גדול לפועל, ויצר זו לא-פחות להסביר מה שאנו עושים, אך יש לנו נטייה "טבעית" להשתמט מלה-חשוב באופן מופשט, או ליחס למחשבה את הערך הרואי לה במערכת המעשים, הפעולות וההסברות שלנו.

יש בקרבנו אנשים רבים מאד המוכנים ליטול על עצמם סיכונים מסויים שונים, אך מעתים מאד הם האנשים הנוטים ליטול על עצמם סיכון אינטלקטואלי של ממש — לחשוב על דעת עצם, בניגוד למקובל ובניגוד למוסכם. עוד יותר: אם רואים אנו מעשה מוצלח או טוב, אנו נוטים ליחס אותו לאיש, לביצוע: למשימות שבו. אך מן הדין שנגייע לבגירות הדרישה כדי להבין שכמעט כל דבר שאנו רואים, בין אם הוא טוב ובין אם הוא רע, נולד בעристת מחשبة מופשטת, חיובית או שלילית, מלאה או חלנית.

היות וכך הוא המצב, ממילא אין טיפוח לאומי של המחשבה באשר היא, והויפוח מתנהל על התוצאות ולא על הסיבות. ודאי שיש לנו פועלים טובים ומהנדסים טובים, ואני מניח שהbatis שנבנו בישראל הם טובים למדי — אך מי שמסתכל בתיכנון הכללי, בקונצפסיה, בניסוי העצמי של הבניה בישראל, מוכרכ להתעצב על המקום המועט שהוקדש להם במדינת-ישראל.

הכל השני לגבי תיכנון הוא אפיו היוזם. אין התיכנון בבחינת תרופה, או כיבוי דליה, או תגובה, או כניעה ללחץ מאורגן. למעשה התיכנון חסר נציגות ומשולל הכרה. התיכנון אינו אלא הבהרה אמיתה, בשעה מוקדמת למדי, של חלום, של דמיון, של חזון, של שאיפה.

ושוב: יודע אני עד כמה כל אחד מאתנו, וכולנו כעם, רגיטים באופן מופרז לגבי מה שאומרים علينا. אנו נהגים לסרוק את כל העתונות היישראלית והעולםית, שמא נמצא שם מחמה הנוגעת לנו. אנחנו עלולים להיתפס "למצבירות" אם אנו נתקלים במלת בקורס, ואנו נעשים מארחים אם זכינו לאישור בדף. אני סבור שאנו אחד העמים הרגיטים ביותר ל"ሚוליזם", למלים ואותיות. (כמשמעות צרפתי וישראלית, נדמה לי

שההבדל הוא, בהקשר זה, שהצרפתי מתרגם אם ארוחתו איננו עימדת על רמה אך לא איכפת לו מה כתובים עליו. ישראלי קורא עתון, ולא איכפת לו מה שמים לו על הצלחת).

ממילא אנו פועלים כאילו מישחו עומד נגדנו, או למולנו. אנו מהירין תגובה.

בניגוד למנטאליות זו, התיכנון חייב להתעלם מתגבות צפויות, וعليו לחפש תשובות מבפנים — מה להגות, מה לחשוב — לא מול הסדי ביבנה המופרת אלא מול הלאנודע, מול העתיד.

כלל של יש לי גבי תיכנון הוא שעליו להיות עקרוני, ולא דוקה פראגטי. התיכנון חייב בראשו ראהוניה לבירר כיוונים ולא לסלול דרכיהם. תוויאי של דרך בונים לאחר שמחליטים لأنן, בעצם, רוצים להתקדם ולא דוקה מפני שהטופוגרפיה של חנויות יותר בנקודת אחת וסרבנית יותר בני קודה אחרת. התיכנון חייב להקדים פילוסופיה להנדסה. תמיד עולה בזכי רוני סיפורו של צרוב על ואנקה העלית, שפטוב לבו בין היה צועק: "חבריה, קדימה!" עד שיום אחד התروم רעהו איוואן ושאל בפיכחון שובר-לב: "וأنקה, כשאתה קורא קדימה, לאייה כיון מתחoon אתה, בעצם?" להתקדם אפשר בכיוונים רבים: שמאליה, ימינה, אחורה, או לפנים. התיכנון איננו, בראש וראשונה, ברירה בין חמרים, כי אם בין כוחות. המדבר, אפוא לא בסרגל כי אם בפרש.

כל רבעי הוא, לדעתו, שהticaנון אינו חייב להיות מושחת על נסיוון. התיכנון הוא פונקציה של הדמיון, שכן המדבר הוא לא בדברים קיימים כי אם בסיטואציות חזויות. המומחיות הדרושה, אפוא, אינה זו של הידע והבדוק כי אם של הרצוי והניתן, בין אם הוא קיים באיזה מקום אחר בהיסטריה, או בעולם, ובין שאינו קיים כלל. המומחיות מביאה עמה הרבה שיקול-דעת וכובד-ראש, וממילא יש בה אלמנט נכבד של זהירות, אפילו של עצמות. אך הצמאן החדש יכול תמיד לגלוות מקורות-מים בלתי-ידועים. נכח לדוגמה את עניין המתתקת מധים. עד לפני שנים אחדות התיכון לנושא זה כאח חלום ליל-קייז. המומחים התחרו ביניהם בתיאור הקשיים וקרוואו לתכנית זו גישה בלתי-רצינית ובבלתי-אחראית לנושא זה כאח חלום ליל-קייז. המומחים התחרו ביניהם בתיאור הקשיים וקרוואו לתכנית זו גישה בלתי-רצינית ובבלתי-אחראית לנושא הנדסיביבי. ובכן, לא היה עדיין באותה תקופה מומחה רציני, בארץ או בעולם, לנושא המՐתך בקנה-מידה גדול, תעשייתי. ומעניין שבתכנית זו תמכה דוקה לא-מומחים, אנשים שנסיוון היחיד היה באמונות שיש זכות-קיים גם לדברים שעדיין לא התנסו בהם. התיכנון אינו מוגבל, אפוא, אפילו לפוטנציות;

זה בא מידה רבה הפלגה בים של קונצפציות, גיבוש של רצון לאומי למציאת תשובות חדשות.

אעבור לנסוח כלל חמיישי של תיכנון, והוא שתיכנון חייב להיות יסודי, לא דוקה כולל. אין לנו שום סיכוי לארגן את כל החיים, לחשבם, להפכם למשבצות. דרישות החלטות יסודיות, מתוך הנחה שתיאומיים, השלכות כוללות, שאיפות שאין לנו יכולם לניבאן כלל, יבואו משך הזמן, והחיים יתערבו בהגשותם. אקח דוגמה מוויכוח המתנהל עכשו במדינה. אומרים, למשל, שיש לתכנן את חינוך הנעור לקראת המפעלים המדעיים, התרבותיים והתעשייתיים שבಡעתנו להקים במדינת-ישראל. מילא אומרים שב-עزم אין לתכנן את מערכת המפעלים לפני שנתכנן את מערכת החינוך, או להיפך. מנסיוני יודע אני שיש להפריד בין שני דברים: צריך לחנוך אנשים כאלו אין בעיה של מפעלים; צריך להקים מפעלים כאלו אין בעיה של מחסור בכוח-אדם. אני משוכנע שmanufacturing טובים ייעשו מוקד של אנשים מתאימים; ואנשים מתאימים ייזמו מפעלים טובים. לצורך תיכנון יסודי, די לנו לדעת ש"רמת החינוך" של המכונות בימינו היא בדרגה של חינוך תיכון, ורק אנשים משכילים יותר ישלו בהן ההלכה. מובן שטוב היה לקשור את שני הדברים יחד, אבל חושש אני שמרוב שאיפה לפירקציה אנו פוגעים בקשר ההכרעה, או בתרון שביעתי מוקדם. ולפעמים תיכנון כולל מדי, היורד לכל פרט, הופך במרוצת הזמן להיות הגבלה נוספת לא-יקטנה של הגבלות הקיימות כבר מילא בחברתנו.

כלל שני, אףוא, יש לציין מילא את חשיבות העיתוי. תפקיד התיכנון לקבוע את השעה המתאימה, בלי להפסיק את מהלך השעון, אך אני אומר זאת לא רק בגלל חשיבות העיתוי כשלעצמו — דבר שהוא מובן-מאליו — אלא בגלל תוכנה אחרת החשובה לתיכנון ולמתכניםים אחד: נשימה ארורה. אנשים שאין להם סבלנות אל יעסקו בתיכנון. כל התבונה שבתיכנון היא יכולה לפתח כושר-עמידה בפניו אכזבות בהווה למען הישגים בעתיד. מי שקצרה נפשו ורצונו להיות פופולרי בוקרי-בוקר ושהנה-שנה יפנה למCKER אחר — ליחס-ציבור, למשל, — כי, בניגוד למקצועות אחרים, אין מקצוע התיכנון מחייב רצון-ברזל ל מבחן חד-פעמי כי אם רצון איתן ל מבחן מושך. רק אדם המוכן אפילו להסתכן בחלוקת ממושכת, להתנסח עם הסביבה ועם המקובל, יש לו סיכוי לעשות מלאכת-תיכנון עקרונית ונכונה.

ככל שבי עי הייתה רוזה לצין שהticaנו, ביסודה של דבר, אין אלא אמצעי נוסף בשורה של אמצעים אחרים להשגת מטרות לאומיות. אין להעמים עליו משא שאין בכוחו לשאת: מצד אחד, אין הוא צורה של

תעולה בקנה-מידה גדול, ומצד אחר, אין הוא סגולת-פלאים הפותרת בהבל-פה את כל הבעיות. התיכנון הוא ריכוז של כשרון ותשומת-לב כדי לבחור את הברירה הטובה ביותר מיותר מברירות. וגם הברירה הטובה ביותר אינה משוללת חסרונות ומגרעות. מתכנן, לדעתי, אינו חייב לשאוף להיות אובייקטיבי — ספק אם קיים דבר כזה בתחום חי הממש; מתכנן חייב לשאוף להיות הוגן בתיאור הדברים, והוא תנאי ליכולת-עמידתו. נראה לי שאחד הדברים החסרים ביותר בישראל הוא האמצע, ההוגנות, הכספי להסביר ולהשתכנע שלכל מطبع שני צדים. והברירה אינה בין צדים של המטעות אלא בין מטעות שלכל אחת מהן יש שני צדים. אין בכוח התיכנון ליצור מطبع בעל צד אחד בלבד. אין כלל הישגים כה מזהירים כפי שהיינו רוצים שהיה, ואין כלל קשיים מיקרוסקופיים בקטן הנוח לנו. כל מה שנעשה לעולם לא יהיה כליל-השלמות, וכל מה שנעשה לא יהיה פטור ממכשולים, קשיים ומחיר. עם נבון הוא עם שאין מהן את בניו לרומנטיקה מזוכפת — אילו הברירה היא בין מלכים לבין שטנים. זהה גישה אנטיה-חינוכית, המעודת את כוח-השיעור, הגורמת תחרות תעמלתית בלתי-פוסקת. התיכנון צריך לשאוף לראייה פאר-נוראמית, כשהוא עצמו מבין שבשלב ראשון אינו אלא מצלמה — ולא מקור חיים.

הציפייה לגודלות ונוצרות ללא מחיר ומאץ גורמת עבודה רבה ל厴-המדינה. אנו בונים דברים שמראש אין התקציב המוקצב להם מספיק. ומה הפלא שבגמר הבניה מתחילה השימוש בתקציב הנוסף? אנו ממעטים בהערכת ההוצאות, מפריזים בהערכת התוצאות, ולבסוף אנו גורמים אכזבה ומרירות. אילו היינו עושים את היפך, האם לא היינו מגבירים את האמון בתיכנון ובתוצאותיו?

כל שמיini נוגע לתקציב עצמו. התיכנון אינו, לדעתי, שיטה לחסוד כספי באופן מסוידר. התיכנון הוא שיטה להוציא אפס באופן מסוידר, עקרוני ובעל-מעוף. האמיןנו-נא שדרוש אומץ-לב לא רק כדי לחסוך כספי אם גם כדי להוציא כספי בקנה-מידה גדול. לעיתים הוצאה כספי

בקנה-מידה גדול, בזמן הנכון ובאומץ-לב, היא החסכו הגדל ביותר. שוב ברצוני להציג על כך שמתוך תודעת-חסכו מופרצת עשיינו במדינה לא מעט דברים הנושאים אופי ארעי, שהיו טעונים בניה מחדש, במחיר ובמאץ כפול. בינו רחובות בעירינו אילו לא הצליחו עדין את המז'Connioot; הקימונו בתים אילו בנינו אחרינו די יהיה להם שיגרוו בבית שפעם היה מסודר ונאה. כל עם בונה לא רק לסייע צרכיו כי אם ליצירת מורשת. איןני סבור שאלה שיירשו אותנו גם יקבלו בירושה

דעה ייצאת-מן-הכלל علينا. אני יודע שנשמעת טענה בדבר מחסור בכיס-פים. מחסור זה לא תמיד הוא בא לידי ביטוי בולט ברמת-החינוך, ובהשוויה לעמים אחרים (כולל ארץ-הברית וצרפת) בתחום בניינים אין לנו הדרלים ביותר.

על כן יש לזכור שה提יכנון הוא החלטה להוצאה כספים מראש לטוחה ארוך. ההחלטה המביאה בחשבון גם צרכים שאינם מאורגנים בהווה אלא שבודאי יהיו קיימים בעתיד.

איני מולזל בחסכנות קטנים וגדולים. תיכנון טוב איננו מושחת על רפויון-דרוח ורפיוון בתבונה משקית. אך אל נהפוך חסכנות אלה, מהם מדומים ומהם חולפים, להשכמה יסודית על עתידנו.

התיכנון חייב להיות מושחת — זה יהיה לנו כל-ל-תשיעי — על עבודה-צוות. יש בישראל לא מעט צוותים, אך יש לנו מעט מאוד עבודה-צוות ממשית. אני חושש שכאשר מקימים אותנו ועדת הרוי עד-מהרה היא הופכת להיות שדה-קרב. כמחליטים על תיאום, כמה תחרות שקטה מי עצמו יפקח על מי, ורוב הוועדות ורוב התיאומים פועלם באקס-טיקה לכויה, שבה אדם מנשה ב��שי לדברי רעהו או להצעותיו, וכןר הרושם שיושבת ועדת-מינים המחלקת זרי-דפנה.

בעניין זה כדאי למדוד מן האנגלים, שם أولי המומחים הגדולים ביותר בעולם לעבודת-צוות. הם בנו ציביליזציה של אינדיבידואליסטים לפועלם למען מטרות משותפות. אני אומר שדרישה העבודה-צוות מפני שה提יכנון עוסק בנושאים שהם מגוונים כמו החיים עצמם. אולי אפשר לתכנן חקלאות בלי להביא בחשבון לא רק את גזע-הצאן המשובח ביותר אלא גם את הנטיה החברתית שלא לפגוע ככשת הרש. תיכנון מוכרא להביא בחשבון גם דעת מומחים לככשים — וגם את דעת הנבאים על ככשת הרש. התיכנון נוגע בהכרח בעניינים רבים ומוסכמים ועליו לשאוף לראות, להאזין, ולהבין הבנה מקיפה ועמוקה ככל האפשר. ודבר זה לא ייתכן בלי קבוצה רבגונית העובדת עבודה-צוות.

אף כי התיכנון נולד בחממה סגורה ובאויריה מתאימה, נועד לו גם תפקיד פומבי וחברתי. ונציין זאת בכלל עシリ — והוא הנסיך להעניק לעם שלם רגש של התקדמות, הרגשה של ייעוד וטעם. התיכנון, בניגוד לבחירות, אינו אקט חד-פעמי של הצבעה כי אם תהליך של השתתפות הציבור בעיצוב פני עתידו. כשהאנו שואלים את עצמנו כיצד קרה הדבר שמקברים זרים בישראל מלאים התפעלות מתקדמתה ואילו תושבי הארץ כמעט אינם חשים בהתקדמות הפוקדת את מדינת-ישראל, הרי נדמה לי שאחת התשובות לכך היא שקרו לנו הרבה דברים יוצאים-מגדר-הרגיל בלי

הערות לחשיבות התיכנון

שהוגד לנו במפורש שכך הם עתידיים לקרות, או שהם עומדים לקרות במועד זה או אחר. לא ניתנה לנו הרגשת השותפות שאפשר היה לתת, במפעל שמשתפים בו רבים כל-כך.

בחברה שאין בה תיכון יש לחץ רק של אינטלקטים ואיןטראנסטים חולפים וחזקים. כיום, כאשרנו באים באיזו תביעה שהיא, או אומרים למשהו לוותר על שהוא, להתפרק במשהו, מיד יש בפיו שתי תשבות: לשם מה? ומדוע־זה הוא צריך לוותר? אין הרגשה מספקת של ייצוג העתיד, של מתן זכות־דיבור למי שאין לו עדין כוח־דיבור אך קיומו חיוני לנו לא־פחות مثل אחרים רבי־מלל. מילא אין אייזון בין צרכי ההווה לבין צרכי העתיד. במובן זה הופך התיכון למשמעותי למבוע.

אם קודם ציינתי את כשרונו של העם האנגלי לעבוד יהה, לאגן, מן הדין שאצין גם כי העם הצרפתי, שהוא אינדיבידואליסטי כל־כך, מצטיין בכושר־התיכון שלו. פאריז נשarraה בעצם עד היום העיר המתוכננת ביותר שאפשר היה להעלות על הדעת. בשאנז־אליזה שלה מורוים השוטרים את התנועה ובאים מעכבים אותה בחתונות־יד; ברחוב הזה הוכח עד כמה תיכון טוב יכול לחסוך אדמיניסטרציה קפדרנית. אך גם האנגלים וגם הצרפתים מרבים לעסוק, על אף שקיום הלאומי הוא מובטח וממושך, בתיכון מكيف ורב־מעוף; בהקמת קהילות כלכליות; בשינוי ועידוף המבנה של מערכת־הבטחון שלהם ונשק צבאים; במערכת החינוך והכלכלה שלהם; במדע ומחקר, ועוד.

הנס של ישראל היה בהקמתה ובקיומה. עתה علينا להוכיח שיש לנו כשרון להתרחות גם במצבים שאינם יונקים מנסים. כמעט בכל תחומי מתחומי החיים אנו חשים שעומדים אנו בפניינו או תמורה — או, לפחות, מהפכה. הדבר נכוון לגביו בטחון המדינה; הדבר נכוון לגביו ה־לפעים, מהפכה. הדבר שקיומו ולגבי החקלאות שלנו; הדבר נוגע למערכת החינוך, למחקר ולפיתוח, לייחינו עם עמים אחרים בכל התחומיים — הכלכליים, הפוליטיים והביטחוניים.

ישראל עצמה כאילו סיימה את מחזור־לימודיה בבית־הספר היסודי. עליה לעבור לבתי־ספר גבוהים יותר, לחיים אקדמיים הנשענים על עקרונות. התיכון הוא המיתודה האקדמית הטובה ביותר לעם כעמננו, שבו הרבה מאמצעי־היסוד (האדמה, המים, ההון, הקשרים הבינלאומיים) מרכזים בידי הציבור, לחישוב דרכו ועתידותיו.